

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И
РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА»
ДЛЯ ПРОФЕССИИ:
23.01.03 «АВТОМЕХАНИК»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 701.

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составители: Пчелинцев К.Л., мастер производственного обучения, Клипов Л.А., мастер производственного обучения, Семёнова Л.П., мастер производственного обучения.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией мастеров п/о
протокол № _____
от «___» _____ 2018

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № _____
от «___» _____ 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с профессиональным стандартом (ФГОС) по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик».

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) при наличии основного общего или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная практика УП.01 изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) и завершает изучение ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

1.3 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения учебной практики

Целью учебной практики является первоначальное освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен

иметь практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта деталей автомобиля; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

Уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию.

Знать: средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта; способы восстановления деталей.

Результатом освоения учебной практики является овладение следующими профессиональными компетенциями (ПК): диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы (ПК 1.1), выполнять работы по различным видам технического обслуживания (ПК 1.2), разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности (ПК 1.3), оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию (ПК 1.4).

Результатом освоения учебной практики является овладение следующими и общими компетенциями (ОК): понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2), анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3), осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4), использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 540 часа.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме комплексного задания.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики

Объем учебной практики в рамках представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной практики

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	540
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	540
практические занятия,	510
контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация в форме комплексного задания	30

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Тематический план и содержание учебной практики представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
УП.01.01 в рамках изучения МДК.01.01 «Слесарное дело и технические измерения»		72	
Тема 1.1 Охрана труда	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, рабочее место, 2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах	6	3
	Практические занятия: «Охрана труда»	6	
Тема 1.2 Экскурсия на предприятие	Содержание учебного материала: 1) охрана труда на предприятии, 2) рабочие места автомеханика, 3) методы работы, 4) оборудование и инструмент	6	3
	Практические занятия: «Экскурсия на предприятие»	6	
Тема 1.3 Разметка плоскостная	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, рабочее место, 2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, 3) разметить контуры деталей,поставить керны	6	3
	Практические занятия: «Разметка плоскостная»	6	
Тема 1.4 Правка, гибка и рубка металла	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, рабочее место, 2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, 3) выправить металлический прут 4) согнуть согласно чертежу 5) отрубить по размеру чертежу	6	3
	Практические занятия: «Правка, гибка и рубка металла»	6	

Тема 1.5 Резка металла	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, рабочее место, 2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, 3) нарезать металлический прут 4) нарезать заготовок от металлической заготовки	6	3
	Практические занятия: «Резка металла»	6	
Тема 1.6 Опиливание металла	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, рабочее место, 2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, 3) опиление металла	12	3
	Практические занятия: 1) «Опиливание параллельных поверхностей и плоскостей под углом 90», 2) «Опиливание криволинейных поверхностей,,опиление плоскостей под углом 90»	6 6	
Тема 1.7 Нарезание резьбы	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, рабочее место, 2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, 3) нарезание наружной резьбы, 4) нарезание внутренней резьбы	6	3
	Практические занятия: «Нарезание резьбы»	6	
Тема 1.8 Клёпка	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, рабочее место, 2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, 3) клёпка внахлест, 4) клёпка встык	6	3
	Практические занятия: «Клёпка»	6	
Тема 1.9 Пайка и лужение	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, рабочее место, 2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, 3) пайка коробочки, лужение поверхностей	18	3
	Практические занятия: «Пайка и лужение»	6	
	Контрольные работы: Контрольная работа в форме комплексного практического задания № 1	12	

УП.01.02 в рамках изучения МДК.01.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»		468	
Тема 2.1 Устройство ДВС	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, рабочее место, 2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах, 3) порядок разборки и сборки ДВС	24	3
	Практические занятия: 1) «Устройство ГРМ. Разборка и сборка ГРМ», 2) «Разборка и сборка КШМ», 3) «Разборка и сборка узлов и деталей систем, смазки и охлаждения», 4) «Разборка и сборка узлов и деталей топливных систем автомобилей»	6 6 6 6	
	Тема 2.2 Устройство трансмиссии и электрооборудования	12	3
	Практические занятия: 1) «Разборка и сборка КПП и сцепления», 2) «Разборка и сборка узлов и деталей системы электрооборудования автомобилей»	6 6	
Тема 2.3 Разборка и сборка автомобилей, узлов и агрегатов	Содержание учебного материала: 1) техника безопасности на рабочих местах, 2) устройство автомобиля, 3) порядок разборки	144	3
	Практические занятия: 1) «Разборка автомобилей», 2) «Разборка ДВС», 3) «Разборка трансмиссии», 4) «Разборка ходовой части», 5) «Сборка автомобилей», 6) «Сборка ДВС», 7) «Сборка трансмиссии», 8) «Сборка ходовой части»	18 18 12 18 18 18 18 18	
	Контрольные работы: Контрольная работа в форме комплексного практического задания № 2	6	
	Тема 2.4 Техническое обслуживание автомобилей (ТО-1)	48	3
	Содержание учебного материала: 1) техника безопасности на рабочих местах, 2) устройство автомобиля, 3) техническое обслуживание автомобиля,		

	Практические занятия: 1) «Техническое обслуживание-ДВС», 2) «Техническое обслуживание-трансмиссии», 3) «Техническое обслуживание-ходовая часть», 4) «Техническое обслуживание-системы управления»	12 12 12 12	
Тема 2.5 Техническое обслуживание автомобилей (ТО-2)	Содержание учебного материала: 1) техника безопасности на рабочих местах , 2) устройство автомобиля, 3) техническое обслуживание автомобиля	54	3
	Практические занятия: 1) «Техническое обслуживание-ДВС», 2) «Техническое обслуживание-трансмиссии», 3) «Техническое обслуживание-ходовая часть», 4) «Техническое обслуживание-системы управления»	12 12 18 12	
Тема 2.6 Техническое обслуживание автомобилей (СО)	Содержание учебного материала: 1) техника безопасности на рабочих местах, 2) устройство автомобиля, 3) техническое обслуживание автомобиля	42	3
	Практические занятия: 1) «Техническое обслуживание-ДВС», 2) «Техническое обслуживание-трансмиссии», 3) «Техническое обслуживание-ходовая часть», 4) «Техническое обслуживание-системы управления»	6 12 12 6	
	Контрольные работы: Контрольная работа в форме комплексного практического задания № 3	6	
Тема 2.7 Системы управления двигателем	Содержание учебного материала: 1) диагностическое оборудование электронного блока управления двигателем, 2) типы диагностического оборудования, 3) основные понятия диагностического оборудования и виды диагностики, 4) основные понятия электронной диагностики автомобилей, 5) чтение и расшифровка ошибок в электронных системах автомобилей (таблицы кодов неисправностей), 6) диагностический разъем	24	3
	Практическое занятие: 1) «Подключение сканера к автомобилю, просмотр основных параметров настройки», 2) «Определение неисправностей в соответствии с таблицей кодов неисправностей»	12 12	
Тема 2.8 Виды рулевого управления. Системы торможения. Виды подвесок легковых автомобилей	Содержание учебного материала: 1) рулевая рейка и устройство, 2) рулевой механизм (червячный), 3) рулевой привод, 4) рулевой вал,	30	3

	5) виды приводов тормозных систем, 6) виды колесных тормозных механизмов, 7) стояночные тормозные устройства, 8) подвески легковых автомобилей		
	Практическое занятие: 1) «Диагностика рулевого управления, подвесок и тормозных систем автомобиля», 2) «Дефектовка рулевого управления, подвесок и тормозных систем автомобиля», 3) «Сборка, регулировка рулевого управления, подвесок и тормозных систем автомобиля»	6 12 12	
Тема 2.9 Электрические системы	Содержание учебного материала: 1) виды АКБ, 2) устройство АКБ, 3) генератор и реле-регуляторы, 4) звуковые сигналы, световая и аварийная сигнализация, контрольно-измерительные приборы, 5) чтение схем электрооборудования, 6) контроль электропитания отдельных приборов по схеме и методы поиска коротких замыканий, 7) диагностирование неисправных электрических систем и приборов (мультиметром)	30	3
	Практическое занятие: 1) «ТО АКБ», 2) «ТО генератора», 3) «ТО световой, аварийной сигнализации и КИП»	6 12 12	
Тема 2.10 Механика двигателя	Содержание учебного материала: 1) кривошипно-шатунный механизм, 2) газораспределительный механизм, 3) дефектовка деталей КШМ и ГРМ	30	3
	Практическое занятие: 1) «Разборка двигателя», 2) «Дефектовка двигателя», 3) «Сборка двигателя»	12 6 12	
Тема 2.11 Коробка перемены передач (КПП)	Содержание учебного материала: 1) устройство и работа КПП, 2) диагностика деталей, 3) дефектовка деталей	30	3
	Практическое занятие: 1) «Разборка КПП», 2) «Диагностика и дефектовка деталей КПП», 3) «Сборка КПП и регулировка»	6 6 12	
	Контрольные работы: Контрольная работа в форме комплексного практического задания № 4	6	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		540	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в: кабинете «Устройство автомобилей», мастерской «Слесарная», лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,

Оборудование учебного кабинета «Устройство автомобилей»: комплект деталей, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (по устройству автомобилей). Технические средства обучения: АРМ преподавателя: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор; обучающие видеофильмы.

Оборудование и рабочие места в слесарной мастерской по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной; тиски слесарные параллельные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; наковальня; заготовки для выполнения слесарных работ; огнетушитель; альбом плакатов слесарно-сборочные работы; плакаты " Устройство автомобилей ".

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» по количеству обучающихся: лабораторные стенды (виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов); ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей; ручной измерительный инструмент; приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей; автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием; комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.); приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мычко, В. С. Слесарное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Мычко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 220 с. — 978-985-503-505-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67737.html>

2. Михневич, Е. В. Устройство автотранспортных средств — Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Михневич, Т. Н. Бялт-Лычковская. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 192 с. — 978-985-503-600-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67772.html>

Ю.И.Сапожников, А.В.Дубов, Е.М.Духнеев] ; под ред. В.Н.Заплатаина. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 240 с.

Дополнительные источники:

1. Учебное пособие. — 18-е изд., стереотип. — Под ред. А.С. Трофименко. — Ростов н/Д.: Феникс, 2012 г. — 539 с.

2. В.М. Виноградов. — 6-е изд., стер. — М. ... Рассмотрены технологические процессы ремонтного восстановления сборочных единиц ... Виноградов В.М., 2007 г. © Образовательно-издательский центр «Академия», 2012 г.

3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 352 с. : ил., табл. - (Профессиональное образование).

4. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. — Москва : Мастерство : Высш. школа, 2001. - 496 с.

5. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.Б. Кириченко. — Москва : Академия, 2003. - 208 с.

6. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) : учеб. пособие для нач. проф. образования / А.С.Кузнецов. - 5-е изд. — Москва : Академия, 2009. - 304 с. - (Начальное профессиональное образование).

7. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля : в 2 ч. Ч. 1 : учеб. для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. - 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2013. — 368 с.

: ил. - (Начальное профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1 Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

3 Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа свободный.: <http://www.at.asmap.ru>,

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной деятельности осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий.

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; 2) выполнения ремонта деталей автомобиля; 3) снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; 4) использования диагностических приборов и технического оборудования; 5) выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнять метрологическую поверку средств измерений; 2) выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; 3) снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; 4) определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; 5) определять способы и средства ремонта; 6) применять диагностические приборы и оборудование; 7) использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; 8) оформлять учетную документацию; <p>Освоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средства метрологии, стандартизации и сертификации; 2) основные методы обработки автомобильных деталей; 3) устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 4) назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; 5) виды и методы ремонта; 6) способы восстановления деталей. <p>Профессиональные компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. 2) выполнять работы по различным видам технического обслуживания. 3) разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. 4) оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. <p>Общие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; 2) организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; 3) анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной 	<p>Формы: практические работы, дневник по практике, отчет.</p> <p>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), целевой обход рабочих мест, наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, визуальный контроль, контроль соответствия эталону, измерительный контроль, описание результатов освоения программы практики.</p>

<p>деятельности, нести ответственность за результаты своей работы,</p> <p>4) осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>5) использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>6) работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
--	--